

## ABSTRAK

Monica Nandahayu I. K4313046. **PENGARUH *GUIDED INQUIRY* DALAM PENGUASAAN KONSEP MATERI SISTEM IMUN PADA SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 2 SUKOHARJO.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, September 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *guided inquiry* terhadap kemampuan penguasaan konsep pada Sistem Imun kelas XI di SMA Negeri 2 Sukoharjo.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif eksperimen. Populasi dari penelitian ini terdiri dari seluruh warga di SMA Negeri 2 Sukoharjo. Sampel penelitian diambil, yaitu 30 siswa untuk kelas kontrol dan 30 siswa untuk kelas eksperimen. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji t.

Berdasarkan uji t-test diketahui nilai signifikansi Sig. (2-tailed) = 0,000. Karena nilai Sig. (0,000) <  $\alpha$  (0,05) maka hipotesis penelitian diterima, artinya terdapat perbedaan penguasaan konsep IPA materi sistem imun antara siswa yang diajar dengan model pembelajaran *guided inquiry* dengan siswa yang diajar dengan pembelajaran *direct learning*. Dari hasil analisis ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model pembelajaran *guided inquiry* berpengaruh terhadap kemampuan penguasaan konsep materi sistem imun pada siswa kelas XI.

Kata kunci : *Guided Inquiry, Mastery Concept, Immune System*